УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08.2023 № ДС81-11-304/3 Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина» О.В. Чарыкова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00B95A92C23E30D1AC592BEA5DFD8497C4

Владелец:

Чарыкова Оксана Владимировна Действителен: 28.10.2022 с по 21.01.2024

Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности

муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина»

на 2023-2024 учебный период

Возрастные категории	Группа раннего	Группа раннего	Группа младшего	Группа среднего	Группа старшег	о дошкольного
групп	возраста	возраста	дошкольного	дошкольного	возра	аста
			возраста	возраста		
Учебный	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
период	$H/M/\Gamma^*$	$H/M/\Gamma^*$	$H/M/\Gamma^*$	$H/M/\Gamma^*$	Η/Μ/Γ*	$H/M/\Gamma^*$
		уче	БНЫЙ ПЕРИОД (01.0	9.2023-31.05.2024г.)		
Образовательная						
область			Познавательное	развитие		
Наименование						
занятия						
Окружающий мир (ознакомление	1/4/36	**	**	**	0,5/2/18	0,5/2/18
с предметным миром)						
Природа (ознакомление с	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	**	1/4/36
природным миром)						
Математические представления	**	**	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Сенсорные эталоны и	1/4/36	**	**	**	**	**
познавательные действия						
(СЭиПД)/экспериментирование						
(старший дошкольный возраст)						
Социокультурные истоки***	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Родной край***	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
			Социально-коммуникат	гивное развитие		
Формирование основ безопасного	_	ı	**	**	**	**
поведения						
Формирование основ		_	**	**	**	**
гражданственности и						
патриотизма						

Трудовое воспитание		_	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	**	**
			Речевое разв			
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Художественная литература	0,5/2/18	1/4/36	**	**	**	**
		<u> </u>	Художественно-эстетич	еское развитие		
Изобразительная деятельность (рисование)	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	**
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	_	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
			Физическое ра	звитие		•
Физическая культура	-	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Развитие движений	3/12/108	-	-	-	-	-
ИТОГО (объем	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	11/44/396	11/44/396
образовательной нагрузки) по ДОУ						
		ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ((01.06.2024-31.08.2024Γ.)		
Возрастные категории групп	Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшеі возр	
Учебный	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
период	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ*	H/M	<u></u> -
Образовательная область Наименование занятия			Познавательное	развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	**	**	**	**	0,5/2/7	0,5/2/7
Спредметным миромт						

,	ı	ı				1
природным миром)						
Математические представления	**	**	**	**	1/4/13	2/8/26
Сенсорные эталоны и	**	**	**	**	**	**
познавательные						
действия/экспериментирование						
(старший дошкольный возраст)						
Социокультурные истоки***	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Родной край***	-	-	-	-	0,25/1/3	0,25/1/3
•		C	оциально-коммуника	тивное развитие	-	1
Формирование основ безопасного			**	**	**	**
поведения	_	_				
Формирование основ			**	**	**	**
гражданственности и	_	_				
патриотизма						
Трудовое воспитание	_	_	**	**	**	**
Социальные отношения	**	**	**	**	**	**
(ознакомление с социальным						
окружением)						
окружением)			Речевое разв	ОИТИА		
Речевое развитие (формирование	**	**	**	**	1/4/13	1/4/13
словаря, звуковая культура речи,					1/4/13	1/4/13
грамматический строй речи,						
грамматический строй речи, связная речь)						
Подготовка к обучению грамоте			**	**	1/4/13	1/4/13
подготовка к обучению грамоте	-	_	4, 4,	7,77	1/4/13	1/4/13
II	**	**	**	**	**	**
Интерес к художественной		*,***,*	4, 4,	7,77	-,-,-	-11-11-
литературе			7			
TI C	**	**	Художественно-эстетич **	ческое развитие 	1/4/12	**
Изобразительная деятельность	**	<i>ক</i> ক	ক ক	**	1/4/13	**
(рисование)	t. t.	de de	d. d.	do de	0.7/0/5	4.4.
Изобразительная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/7	**
(лепка)						
Изобразительная деятельность	_	**	**	**	0,5/2/7	**
(аппликация)						
Музыкальная деятельность	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26
			Физическое ра			
Физическая культура	**	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Развитие движений	3/12/39	-	-	-	-	-

ИТОГО по ДОУ	5/20/65	5/20/65	5/20/65	5/20/65	11/44/144	11/44/144

^{*} $H/M/\Gamma$ — количество занятий в неделю/месяц/год **проведение за рамками занятий, в совместной деятельности педагога с детьми *** - занятия в рамках части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений

УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08.2023 № ДС81-11-304/3 Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина» О.В. Чарыкова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00B95A92C23E30D1AC592BEA5DFD8497C4

Владелец:

Чарыкова Оксана Владимировна Действителен: 28.10.2022 с по 21.01.2024

Образовательный (учебный) план

групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина»

на 2023-2024 учебный период

Возрастные категории групп	Группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного	Группа старшег возра	
Учебный	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	возраста от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
период	H/M/Γ*	H/M/Γ*	H/M/Γ*	Η/Μ/Γ*	H/M/Γ*
			РИОД (01.09.2023-31.05.2		23.373.2
Образовательная			вательное развитие		
область					
Наименование занятия					
Развитие познавательно- исследовательской деятельности (РПИД)	-	**	**	**	**
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	-	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Ознакомление с окружающим миром (O3OM)	1/4/36	-	-	-	-
Сенсорное развитие	**	**	**	**	**
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/4/36	2/8/72	2/8/72	3/12/108
		Социально-к	оммуникативное развит	гие	
Формирование основ безопасного поведения	_	**	**	**	**
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	-	**	**	**	**

воспитание					
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	**	**	**	**	**
			ечевое развитие		
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	3/12/108
Приобщение к художественной литературе	-	**	**	**	**
		Художествен	но-эстетическое развит	ие	
Рисование	1/4/36	1/4/36	**	1/4/36	1/4/36
Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивно-модельная деятельность/конструирование <i>(ранний возраст)</i>	1/4/36	**	**	**	**
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
			вическое развитие		
Физическая культура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
ИТОГО (объем образовательной нагрузки) по ДОУ	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	15/60/540
	ЛЕТНИ		08.2024г.)		
Возрастные категории групп	Группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшег возра	
Учебный	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
период	$H/M/\Gamma^*$	$H/M/\Gamma^*$	Η/Μ/Γ*	H/M	/Γ*
Образовательная область Наименование занятия		Позна	вательное развитие		
Развитие познавательно- исследовательской деятельности (РПИД)	**	**	**	**	**

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	**	**	**	1/4/13	1/4/13
Ознакомление с окружающим миром (O3OM)	**	**	**	**	**
Сенсорное развитие	-	**	**	**	**
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	**	**	**	1/4/13	1/4/13
		Социально-	-коммуникативное разви	тие	
Формирование основ безопасного поведения	_	**	**	**	**
Самообслуживание,	_	**	**	**	**
самостоятельность, трудовое воспитание					
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	-	**	**	**	**
]	Речевое развитие		
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	**	**	**	1/4/13	**
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	**	1/4/13
Приобщение к художественной литературе	**	**	**	**	**
		Художество	 енно-эстетическое разви	тие	
Рисование	-	**	**	1/4/13	1/4/13
Лепка	**	**	**	0,5/2/7	0,5/2/7
Аппликация	-	**	**	0,5/2/7	0,5/2/7
Конструктивно-модельная	**	**	**	**	**
деятельность/конструирование <i>(ранний возраст)</i>					
Музыкальная деятельность	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26
		Фі	изическое развитие		

Физическая культура	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
ИТОГО по ДОУ	5/20/65	5/20/65	5/20/65	10/40/131	10/40/131

^{*} $H/M/\Gamma$ — количество занятий в неделю/месяц/год **проведение за рамками занятий, в совместной деятельности педагога с детьми

УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08.2023 № ДС81-11-304/3 Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина» О.В. Чарыкова

Подписано электронной подписью Сертификат:

00B95A92C23E30D1AC592BEA5DFD8497C4 Владелец:

Чарыкова Оксана Владимировна Действителен: 28.10.2022 с по 21.01.2024

Образовательный (учебный) план групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина» на 2023-2024 учебный период

Возрастные категории групп				старшего дошкольного возраста	
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет	
Учебный	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ*	
период		УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД (01.09.2	023-31.05.2024г.)		
Образовательная		Познавательное раз	звитие		
9область					
Наименование					
занятия					
Ознакомление с окружающим	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
Формирование элементарных количественных	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	
представлений (сенсорное развитие,					
формирование мышления)					
		Социально-коммуникатив	вное развитие		
Обучение игре	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
Формирование культурно-гигиенических	**	**	**	**	
навыков					
Хозяйственный труд	**	**	**	**	
		Речевое развит	ие		
Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	
Onveyed training a sustainment and a sustainment	**	**	**	1/4/26	
Ознакомление с художественной литературой	******	74-14	41-41-	1/4/36	
		V			
		Художественно-эстетичес	кое развитие		

**					
	**	2/8/72	2/8/72		
**	**	0,5/2/18	0,5/2/18		
**	**	0,5/2/18	0,5/2/18		
**	**	1/4/36	1/4/36		
**	**	**	**		
2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72		
		итие			
3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108		
10/40/360	10/40/360	14/56/504	15/60/540		
		24-31.08.2024г.)			
Группа младшего	Группа среднего	Группа старшего до	школьного возраста		
дошкольного возраста	-				
			от 6 до 8 лет		
$H/M/\Gamma^*$	$H/M/\Gamma^*$	H/N	1 /Γ*		
	познавательное ра	звитие			
**	**	0,5/2/7	0,5/2/7		
**	**	0,5/2/7	0,5/2/7		
Социально-коммуникативное развитие					
**	**	**	**		
**	**	**	**		
**	**	**	**		
	Речевое развит				
	**	1/4/13	1/4/13		
	** ** 2/8/72 3/12/108 10/40/360 Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет Н/М/Г* ** ** ** **	** ** ** ** 2/8/72 ** 2/8/72 ** ** 2/8/72 ** ** ** ** ** ** ** ** **	**		

Ознакомление с художественной литературой	**	**	**	**	
		Художественно-эстетическ	ое развитие		
Рисование	**	**	1/4/13	1/4/13	
Лепка	**	**	0,5/2/7	0,5/2/7	
Аппликация	**	**	0,5/2/7	0,5/2/7	
Конструирование	**	**	**	**	
Ручной труд	**	**	**	**	
Музыкальная деятельность	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26	
	Физическое развитие				
Физическая культура	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39	
ИТОГО по ДОУ	5/20/65	5/20/65	9/36/119	9/36/119	

^{*} $H/M/\Gamma$ — количество занятий в неделю/месяц/год **проведение за рамками занятий, в совместной деятельности педагога с детьми

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2023 № ДС81-11-304/3 Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина» О.В. Чарыкова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00B95A92C23E30D1AC592BEA5DFD8497C4 Владелец:

Чарыкова Оксана Владимировна Действителен: 28.10.2022 с по 21.01.2024

Образовательный (учебный) план

групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина»

на 2023-2024 учебный период

	Ha 2023-2024	учебный период		
Возрастные категории групп	Группа младшего	Группа среднего	Группа старшего	
	дошкольного возраста	дошкольного возраста	дошкольно	_
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Учебный период	Η/Μ/Γ*	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
	уч	ЕБНЫЙ ПЕРИОД (01.09.2023-31.05.	.2024г.)	
Образовательная область		Познавательное развитие		
Наименование занятия				
«Социокультурные Истоки»***	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	**
Конструктивные игры и	**	**	**	**
конструирование				
Представления о себе и об	1/4/36	0,75/3/27	0,75/3/27	**
окружающем природном мире				
Элементарные математические	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
представления				
	Социально-комму	никативное развитие		
Безопасное поведение в быту,	**	**	**	**
социуме, природе				
Труд	**	**	**	**
Представления о мире людей,	**	**	**	0,5/2/18
рукотворных материалах				
Мой край Югра***	-	-	**	0,5/2/18
-	Речевое	е развитие		
Речевое развитие (развитие речевого	2/8/72	3/12/108	3/12/108	4/16/144
общения, развитие всех компонентов				

устной речи), подготовка к						
обучению грамоте (занятия с						
учителем логопедом)	0.75/2/27	**	**	**		
Знакомство с книжной культурой,	0,75/3/27	**	ক ক	**		
детской литературой						
77. 6	Художественно-эст **	етическое развитие	0.7/0/40	1		
Изобразительное творчество	**	**	0,5/2/18	**		
(рисование)						
Изобразительное творчество (лепка)	**	**	0,5/2/18	**		
Изобразительное творчество	**	**	**	**		
(аппликация)						
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72		
	Физическо	ое развитие				
Физическая культура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108		
Представления о здоровом образе	**	**	**	**		
жизни и гигиене						
ИТОГО (объём образовательной	10/40/360	10/40/360	11/44/396	12/48/432		
нагрузки)						
1 5	ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (0	01.06.2024-31.08.2024Γ.)		-		
Возрастные категории групп	Группа младшего Группа среднего Группа старшего					
	дошкольного возраста	дошкольного возраста		дошкольного возраста		
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет		
	,,,,	- 71		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
Учебный период	Η/Μ/Γ*	Η/Μ/Γ	Η/Μ/Γ	Η/Μ/Γ		
	H/IVI/I "		II/NI/I	Π/ΙVΙ/Ι		
Образовательная область		Познавательное развитие				
ш						
Наименование занятия	**	**	**	**		
«Социокультурные Истоки»***	**	**	**	**		
Конструктивные игры и	<u> </u>	**	ক ক	**		
конструирование	atrati	dist	alsals	1/4/10		
Представления о себе и об	**	**	**	1/4/13		
окружающем природном мире						
Элементарные математические	**	**	1/4/13	2/8/26		
представления						
		икативное развитие	1	_		
Безопасное поведение в быту,	**	**	**	**		
социуме, природе						
Труд	**	**	**	**		
Представления о мире людей,	**	**	**	**		

Мой край Югра***	-	-	**	**
	Речевое	развитие		
Речевое развитие (развитие речевого	**	**	2/8/26	2/8/26
общения, развитие всех компонентов				
устной речи)				
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**
Знакомство с книжной культурой,	**	**	**	**
детской литературой				
Занятия с учителем-логопедом	-	-	-	-
(подгрупповые)				
	Художественно-эс	гетическое развитие		
Изобразительное творчество	**	**	**	**
(рисование)				
Изобразительное творчество (лепка)	**	**	**	**
Изобразительное творчество	**	**	**	**
(аппликация)				
Музыка	2/8/26	2/8/26	2/8/26	2/8/26
	Физическ	ое развитие		
Физическая культура	3/12/39	3/12/39	3/12/39	3/12/39
Представления о здоровом образе	**	**	**	**
жизни и гигиене				
ИТОГО (объём образовательной	5/20/65	5/20/65	8/32/104	10/40/130
нагрузки)				

^{*} $H/M/\Gamma$ — количество занятий в неделю/месяц/год ** поведение образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми *** - занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений