

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №81 «МАЛЬВИНА»
(МБДОУ № 81 «Мальвина»)**

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
МБДОУ № 81 «Мальвина»
протокол от 22.01.2021 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 22.01.21 № ДС81 - 11-22/1
Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина»
О.В. Чарыкова

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ № 81 «Мальвина»
протокол от 20.01.2021 № 3

Подписано электронной подписью

Сертификат:
46531B960955CE51979E26BC7AA107F987425FCE
Владелец:
Чарыкова Оксана Владимировна
Действителен: 05.06.2020 с по 05.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ,
ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ОРГАНИЗОВАННОМ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 81 «МАЛЬВИНА»**

Положение

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ, организованном на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ (далее - центр ППМС помощи), на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №81 «Мальвина» (далее - Учреждение).

1.2. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.3. ППМС помощь предоставляется следующим категориям обучающихся: обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающие в семьях, находящиеся в социальном опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью; обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

2. Порядок создания центра ППМС помощи.

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом Учреждения, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- Наличие в штатном расписании штатных единиц педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- наличие в Учреждении кабинетов психолога, логопеда, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте Учреждения.

2.3. Приказом заведующего Учреждения назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

3.1. Руководитель Учреждения:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи; утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
- список обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- список обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
- журналы учета видов работ;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- аналитические справки, отчеты о деятельности;
- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников, по форме установленной порядках оказания психологической, логопедической, социально-педагогической и дефектологической помощи в учреждении, с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута (ТКиНЗП) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, развития и социальной

адаптации воспитанников;

- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, в том числе логопедическая помощь воспитанникам;
- помощь воспитанникам в социальной адаптации.

4. Предоставление ППМС помощи воспитанникам Учреждения, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога – психолога, учителя – логопеда и/или учителя – дефектолога.

4.1. При отсутствии специалистов (наличии вакансии) в Учреждении, оказание необходимой ППМС помощи воспитанникам осуществляется специалистами муниципального ППМС центра и/или центра ППМС помощи, созданного на базе другой муниципальной образовательной организации.

4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи воспитанникам Учреждения, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, является договор о взаимодействии.

4.3. К договору о взаимодействии МБДОУ, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, прилагает:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк), график его плановых заседаний;
- заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПк) на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на детей-инвалидов;
- список воспитанников, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) воспитанников об оказании ППМС помощи.

4.4. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории воспитанников, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие специалистов центра ППМС помощи, организованного на базе образовательной организации, в работе ППк в соответствии с графиком его работы;
- проведение углубленной диагностики воспитанников в рамках работы ППк, в части своей компетенции;
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ТПМПк;
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы

психолого- педагогического, медицинского и социального сопровождения;

- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и развития конкретных воспитанников и возрастных групп.

- контроль за динамическим развитием воспитанника, в части своей компетенции;

4.5. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.6. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой образовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) воспитанников с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.