

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №81 «МАЛЬВИНА»**

Принято
решением Педагогического совета
протокол №3 от 16.04.2024г

Утверждено
приказом от 22.04.2024 № ДС81-11-136/4
Заведующий МБДОУ №81
«Мальвина» О.В.Чарыкова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
34E3E62398B74EA2AC65524265F16271
Владелец:
Чарыкова Оксана Владимировна
Действителен: 11.01.2024 с по 05.04.2025

**АДАптированная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Школа мяча»**

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Общее количество часов: 76 часов

Автор-составитель программы:
Кельметр Евгений Вячеславович,
педагог дополнительного образования.

г. Сургут, 2024

Аннотация к программе

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа *физкультурно - спортивной направленности* «Школа мяча» (далее Программа) актуальна тем, что раскрывает для детей новое направление в здоровьесберегающей технологии - это не тяжелые спортивные тренировки, а увлекательное занятие, развивающее у детей координацию и ловкость движений, гибкость и пластичность, чувство ритма, внимание и быстроту реакции, повышающее способность ориентироваться в пространстве, укрепляющее осанку и мышцы ребенка, помогающее приобрести отличную физическую форму и приобщающее к здоровому образу жизни.

Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Количество часов 76.

Срок обучения 9 месяцев.

**ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 «Мальвина»**

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа мяча»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кельметр Е.В., педагог дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом заведующего МБДОУ приказ от 22.04.2024 № ДС81-11-136/4
Информация о наличии рецензии	Рецензия отсутствует
Цель дополнительной общеобразовательной программы	повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством организации игр с мячом
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со спортивными играми с мячом (волейбол, баскетбол, футбол) и правилами игр; - формировать знания детей о приёмах и правилах использования спортивного оборудования; - формировать умение выполнять упражнения с мячом ведение, держание, передача, ловля, броски в процессе движения, прицеливание, отбивание, подбрасывание, перебрасывание, соединение движений с хлопками, различными поворотами; - способствовать освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (волейбола, баскетбола, футбола). <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать двигательные способности и физические качества (быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию движений). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы дополнительной общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> - К концу обучения по программе «Школа мяча» дети будут: - знать названия спортивных игр с мячом; - иметь представление о правилах различных игр с мячом; - знать приёмы и правила использования спортивного оборудования; - свободно выполнять разнообразные манипуляции с мячом: ведение, держание, передача, ловля, броски в процессе движения, прицеливание, отбивание, подбрасывание, перебрасывание, соединение движений с хлопками, различными поворотами;

	- проявлять желание играть в популярные спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол
Срок реализации	9 месяцев
Количество часов на реализацию программы	2 часа в неделю (сентябрь-май, 76 часов)
Возраст обучающихся	5-7 лет
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	Методические разработки педагога, Программа, Методические пособия
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения. ИКТ и др.)	Занятия проходят в физкультурном зале. Имеется в наличии необходимое оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, музыкальный центр, инвентарь для занятий: мячи резиновые (малые, средние, большие), кубики, мелкие предметы для развития кистей рук (массажные мячики, косички, карандаши, гантельки), баскетбольные корзины, напольные корзины, шнур для натягивания, обручи, кегли, гимнастические скамейки, мишени

Пояснительная записка

Программа «Школа мяча» разработана в соответствии с особенностями ее функционирования на базе МБДОУ детский сад №81 «Мальвина» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа основана на программе Н.И.Николаева «Школа мяча» и определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).
5. [Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3924/06 от 30.12.2022 «О направлении методических рекомендаций»](#) (вместе с методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
6. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Законом об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013.
8. Уставом МБДОУ детского сада № 81 «Мальвина», утвержденным распоряжением Администрации города Сургута.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

На протяжении семи лет жизни ребенок проходит большой путь физического и духовного развития. К концу дошкольного возраста он должен научиться многому, чтобы превратиться в личность, готовую к обучению в школе.

Одной из особенностей развития ребенка является естественная потребность в движениях. Двигательная активность – это «любое движение тела, производимое скелетными мышцами, в результате которого происходит достоверное увеличение энергетических трат выше уровня основного обмена», это биологическая потребность в движениях, связанная с механизмом саморегуляции активности.

Биологическая потребность в движениях свойственна всем детям, а ее количественные характеристики зависят от уровня физической подготовленности ребенка, типа высшей нервной деятельности, пола, возраста, времени года, климатических условий, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Развитие движений оказывает значительное влияние на становление соответствующих структур мозга. Сокращение мышц стимулирует кровообращение мозга, в кору головного мозга поступают потоки нервных импульсов, которые повышают ее тонус. Это является важным фактором повышения работоспособности, созревания и

усовершенствования всех анализаторных систем и, таким образом, сенсорики ребенка, являющейся первой ступенью познания окружающего мира. В дошкольном возрасте связь между физическим и психическим развитием более тесная и крепкая, чем в дальнейшие периоды жизни. Физкультурно-спортивные занятия являются важнейшей составляющей образа жизни и поведения детей.

Оптимальный режим занятий, способствующий эффективному развитию двигательных функций дошкольников, следует рассматривать с количественной и качественной сторон. Количественные характеристики: объем движений, выполняемый детьми в определенный календарный период, место занятий фитнесом в режиме дня дошкольника. Качественные характеристики: содержание двигательной активности, уровень сопротивляемости организма к негативному влиянию окружающей среды. Низкий двигательный уровень вызывает отклонение в физическом развитии детей, и они часто приобретают избыточную массу тела, становятся инертными, как следствие, часто болеют.

В тоже время во время занятий следует не допускать и чрезмерно высокой двигательной активности, перегружать детей.

Программа объединяет в себе различные виды двигательной активности.

Актуальность программы

Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития.

Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Направленность

Направленность программы – *физкультурно-спортивная.*

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - стартовый.

Отличительные особенности

Отличительные особенности заключается в том, что программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

Чем раньше ребенок ощутит радость от физических нагрузок, тем лучше. Ведь если регулярные занятия спортом дети воспримут, как само собой разумеющееся, то в дальнейшем ребенок сам будет испытывать потребность в занятиях, связанных с физическими нагрузками.

«Школа мяча» – отличный способ выплеснуть неумную детскую энергию.

Адресат программы и количество обучающихся в группе

Данная программа рассчитана на работу с детьми 5-7 лет. Количество занимающихся в

группе 5-9 человек.

Срок реализации программы

Срок реализации программы полный учебный год – 9 месяцев.

Объем программы и количество часов

Общее количество учебных занятий в год - 76, в неделю - 2.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Цель и задачи программы

Цель: повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством организации игр с мячом.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со спортивными играми с мячом (волейбол, баскетбол, футбол) и правилами игр;
- формировать знания детей о приёмах и правилах использования спортивного оборудования;
- формировать умение выполнять упражнения с мячом ведение, держание, передача, ловля, броски в процессе движения, прицеливание, отбивание, подбрасывание, перебрасывание, соединение движений с хлопками, различными поворотами;
- способствовать освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (волейбола, баскетбола, футбола).

Развивающие:

- развивать двигательные способности и физические качества (быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию движений).

Воспитательные:

воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.

Содержание программы

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Правила безопасности, личная гигиена форма и обувь для занятий. Ловля – передача двумя руками на месте	1	3	4	Вводный
2	Отбивание мяча от пола и стены	1	4	5	Текущий
3	Сочетание передачи –ловли, ведения и бросков мяча в корзину	1	3	4	Текущий
4	Передача мяча одной рукой от плеча	1	4	5	Текущий
5	Передача мяча от груди разными способами. Передача мяча одной рукой	1	3	4	Текущий
6	Броски мяча в цель	1	4	5	Текущий

7	Отбивание мяча. Знакомство с правилами игры в баскетбол	1	3	4	Текущий
8	Ловля – передача мяча в движении (с ведением). Броски мяча в корзину с места	1	4	5	Текущий
9	Размещение по всей площадке – выход на свободное место для получения мяча	1	3	4	Текущий
10	Совершенствование навыков точного выполнения правил, ориентирование на площадке.	1	4	5	Текущий
11	Отбивание мяча на месте	1	3	4	Текущий
12	Ведение мяча в ходьбе	1	4	5	Текущий
13	Ведение мяча в беге	1	3	4	Текущий
14	Ведение мяча между конусами	1	4	5	Текущий
15	Метание теннисного мяча вертикальную цель	1	3	4	Текущий
16	Броски мяча в горизонтальную цель	1	4	5	Текущий
17	Сочетание ведения мяча в беге и броска мяча в корзину	1	3	4	Итоговый
	ВСЕГО	17	59	76	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Правила безопасности, личная гигиена форма и обувь для занятий. Ловля – передача двумя руками на месте (4 часа)

Теория

Знакомство с коллективом, правила безопасности, форма занятий, личная гигиена.

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия.

Практика

- Ловля мяча в положение стоя, стоя в обруче, сидя на полу.
- Ловля мяча после хлопка
- Ловля мяча в прыжке на месте

Раздел 2. Отбивание мяча от пола и стены (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Отбивание мяча от пола с последующей ловлей двумя руками
- Отбивание мяча от пола с последующей ловлей двумя руками после хлопка
- Отбивание мяча от стены с последующей ловлей двумя руками
- Отбивание мяча от стены с последующей ловлей двумя руками после хлопка
- Отбивание мяча от пола одной рукой
- Отбивание мяча от стены одной рукой

Раздел 3 Сочетание передачи – ловли, ведения и бросков мяча в корзину (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Ведение баскетбольного мяча по прямой
- Броски баскетбольного мяча в корзину
- Ведение баскетбольного мяча с последующим броском мяча в корзину
- Ловля баскетбольного мяча от партнера с последующим ведением мяча и броском в корзину

Раздел 4. Передача мяча одной рукой от плеча (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Передача мяча одной рукой от плеча в парах на месте
- Передача мяча одной рукой от плеча в парах в движении
- Передача мяча одной рукой от плеча в стену на месте
- Передача мяча одной рукой от плеча в стену после перемещения

Раздел 5. Передача мяча от груди разными способами. Передача мяча одной рукой (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Передачи мяча от груди в парах
- Передача мяча от груди в стену
- Передачи мяча одной рукой в парах
- Передача мяча одной рукой в стену

Раздел 6. Броски мяча в цель (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Броски мяча в горизонтальную цель
- Броски мяча в вертикальную цель
- Броски мяча в двигающуюся цель

Раздел 7. Отбивание мяча. Знакомство с правилами игры в баскетбол (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- на месте правой, левой рукой
- на месте с передачей из правой руки в левую
- правой, левой рукой с продвижением вперед, змейкой
- вокруг себя правой, затем левой рукой
- о стенку с хлопком и поворотом
- двумя руками, продвигаясь бегом
- ведение мяча с препятствием

Раздел 8. Ловля – передача мяча в движении (с ведением). Броски мяча в корзину с места (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Броски баскетбольного мяча в корзину
- Броски баскетбольного мяча в корзину после ведения мяча
- Ведение баскетбольного мяча по прямой
- Ведение баскетбольного мяча между конусами

Раздел 9. Размещение по всей площадке – выход на свободное место для получения мяча (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Передача мяча в парах после перемещений
- Передачи мяча в парах одной рукой
- Ведение мяча с последующей передачей
- Ловля мяча с последующим броском в корзину

Раздел 10. Совершенствование навыков точного выполнения правил, ориентирование на площадке. (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Броски баскетбольного мяча в корзину
- Броски баскетбольного мяча в корзину после перемещения
- Броски баскетбольного мяча в корзину после ловли мяча

Раздел 11. Отбивание мяча на месте (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Отбивание мяча на месте стоя в обруче
- Отбивание мяча на месте стоя на одной ноге
- Отбивание мяча с одним закрытым глазом

Раздел 12. Ведение мяча в ходьбе (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Ведение мяча в ходьбе по прямой
- Ведение мяча в ходьбе между конусами
- Ведение мяча в ходьбе на соревнование

Раздел 13. Ведение мяча в беге (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Ведение мяча в беге по прямой
- Ведение мяча в беге между конусами
- Ведение мяча в беге на соревнование

Раздел 14. Ведение мяча между конусами (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Ведение мяча между конусами в ходьбе
- Ведение мяча между конусами в беге
- Ведение мяча между конусами на соревнования

Раздел 15. Метание теннисного мяча вертикальную цель (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Метание теннисного мяча в вертикальную статичную цель
- Метание теннисного мяча в вертикальную двигающуюся цель

Раздел 16. Броски мяча в горизонтальную цель (5 часов)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Броски мяча в горизонтальную статичную цель
- Броски мяча в горизонтальную двигающуюся цель

Раздел 17. Сочетание ведения мяча в беге и броска мяча в корзину (4 часа)

Теория

Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия

Практика

- Ведение мяча в беге
- Броски мяча в корзину
- Ведение мяча в беге с последующим броском мяча в корзину

к концу обучения по программе «Школа мяча» дети будут:

- знать названия спортивных игр с мячом;
- иметь представление о правилах различных игр с мячом;
- знать приёмы и правила использования спортивного оборудования;
- свободно выполнять разнообразные манипуляции с мячом: ведение, держание, передача, ловля, броски в процессе движения, прицеливание, отбивание, подбрасывание, перебрасывание, соединение движений с хлопками, различными поворотами;
- проявлять желание играть в популярные спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол.

Форма представления результатов (формы аттестации / контроля)

- Открытые занятия для педагогов ДООУ и родителей;
- Анкетирование для родителей и воспитателей;
- Конкурсы, турниры, соревнования

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 38

Количество учебных дней: 76 зан.

Сроки учебных периодов: 1 полугодие- 17 нед.

2 полугодие- 21 нед.

№	месяц	число	Время пров. зан	Форма занятия	Кол. час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			групповая	4	Правила безопасности, Ловля – передача двумя руками на месте	спортзал	Вводный
2	сентябрь			групповая	5	Отбивание мяча от пола и стены	спортзал	Текущий
3	октябрь			групповая	4	Сочетание передачи –ловли, ведения и бросков мяча в корзину	спортзал	Текущий
4	октябрь			групповая	5	Передача мяча одной рукой от плеча	спортзал	Текущий
5	ноябрь			групповая	4	Передача мяча от груди разными способами. Передача мяча одной рукой	спортзал	Текущий
6	ноябрь			групповая	5	Броски мяча в цель	спортзал	Текущий
7	декабрь			групповая	4	Отбивание мяча. Знакомство с правилами игры в баскетбол	спортзал	Текущий
8	декабрь			групповая	5	Ловля – передача мяча в движении (с ведением). Броски мяча в корзину с места	спортзал	Текущий
9	январь			групповая	4	Размещение по всей площадке – выход на свободное место для получения мяча	спортзал	Текущий
10	январь февраль			групповая	5	Совершенствование навыков точного выполнения правил, ориентирование на площадке.	спортзал	Текущий

11	февраль			групповая	4	Отбивание мяча на месте	спортзал	Текущий
12	март			групповая	5	Ведение мяча в ходьбе	спортзал	Текущий
13	март			групповая	4	Ведение мяча в беге	спортзал	Текущий
14	апрель			групповая	5	Ведение мяча между конусами	спортзал	Текущий
15	апрель			групповая	4	Метание теннисного мяча вертикальную цель	спортзал	Текущий
16	май			групповая	5	Броски мяча в горизонтальную цель	спортзал	Текущий
17	май			групповая	4	Сочетание ведения мяча в беге и броска мяча в корзину	спортзал	Итоговый

Условия реализации программы
Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М., 1983.
2. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007.
3. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990.
4. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
5. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. М., 1982.
6. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. РНД., 2006.
7. Николаева Н.И. Школа мяча. М., 2008.
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольниками. М., 1988.
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008
10. Филлипова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. СПб., 2005
11. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М., 2011.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Школа мяча» в детском саду имеется физкультурный зал, с наносимой на пол разметкой. Оборудование соответствует требованиям программы.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи:
 - резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.)
 - малые пластмассовые (12 шт.)
 - надувные (12 шт.)
 - массажные резиновые (12 шт.)
 - баскетбольные (3 шт.)
 - волейбольные (2 шт.)
 - футбольные (2шт.)
2. Воздушные шары (12 шт.)
3. Мячи Фитболы (12 шт.)

4. Цветные клубки (12 шт.)
5. Мелкие предметы для развития кисти руки:
 - мячики для пинг-понга
 - пластмассовые массажные мячики
 - попрыгунчики
 - шнурки
 - карандаши
 - брусочки
 - цилиндры
6. Баскетбольные корзины (2 шт.)
7. Напольные корзины (4 шт.)
8. Шнур для натягивания (2шт.)
9. Волейбольная сетка (1 шт.)
10. Футбольные ворота (2 шт.)
11. Обручи (10 шт.)
12. Кубики (20 шт.)
13. Кегли (20 шт.)
14. Гимнастические скамейки (2 шт.)
15. Мишени (2 шт.)
- 16.Свисток (2 шт.)

Технические средства обучения:

- магнитофон
- CD-диски (музыка для ходьбы, бега, ритмической гимнастики, релаксации)
- флеш-карта (презентации, видеоролики, мультфильмы)
- экран
- проектор
- ноутбук

Оценочные материалы

Диагностика эффективности программы предусматривает отслеживание знаний, умений и навыков воспитанника по темам, изучаемым в течение учебного года.

Для осуществления контроля знаний, обучающихся по пройденным темам организуется вводный и итоговый контроль. Цель – отследить динамику роста детей в овладении знаниями, умениями и навыками.

Результаты мониторинга фиксируются и обрабатываются. Ежегодное проведение мониторинга позволяет педагогу проследить результативность и эффективность своей деятельности, рост ЗУН воспитанников. (приложение 1)

Список литературы

1. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. 1992.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
3. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: ВЛАДОС, 2007
4. Лурин Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2001
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. - М.: Академия, 2010
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно- тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
7. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. –Волгоград: Учитель, 2011.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:Академия, 2001.
9. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НИЦ ЭНАС, 2004.
10. Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008. -96с.
11. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Что надо для игр с мячом?	Овладение основными инструментами для занятия: мяч	Овладение основными элементами занятия: бросок мяча снизу	Овладение основными элементами занятия: бросок мяча сверху	Овладение основными элементами занятия: метание в цель
1						
2						

Результаты оценки качества

Начало года:

Оптимальный уровень: _____ детей _____ %

Достаточный уровень: _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

Конец года:

Оптимальный уровень: _____ детей _____ %

Достаточный уровень: _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

Сентябрь	
Недели	Содержание
1-2	<p>Раздел 1.</p> <p>Правила безопасности, личная гигиена форма и обувь для занятий. Ловля – передача двумя руками на месте</p> <p>Теория Знакомство с коллективом, правила безопасности, форма занятий, личная гигиена. Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия.</p> <p>Практика - Ловля мяча в положение стоя, стоя в обруче, сидя на полу. - Ловля мяча после хлопка - Ловля мяча в прыжке на месте</p>
3-4	<p>Раздел 2.</p> <p>Отбивание мяча от пола и стены (5 часов)</p> <p>Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика - Отбивание мяча от пола с последующей ловлей двумя руками - Отбивание мяча от пола с последующей ловлей двумя руками после хлопка - Отбивание мяча от стены с последующей ловлей двумя руками - Отбивание мяча от стены с последующей ловлей двумя руками после хлопка - Отбивание мяча от пола одной рукой - Отбивание мяча от стены одной рукой</p>
Октябрь	
Недели	Содержание
1-2	<p>Раздел 3</p> <p>Сочетание передачи – ловли, ведения и бросков мяча в корзину (4 часа)</p> <p>Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика - Ведение баскетбольного мяча по прямой - Броски баскетбольного мяча в корзину - Ведение баскетбольного мяча с последующим броском мяча в корзину - Ловля баскетбольного мяча от партнера с последующим ведением мяча и броском в корзину</p>
3-4	<p>Раздел 4.</p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча (5 часов)</p> <p>Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика - Передача мяча одной рукой от плеча в парах на месте - Передача мяча одной рукой от плеча в парах в движении - Передача мяча одной рукой от плеча в стену на месте</p>

	-Передача мяча одной рукой от плеча в стену после перемещения
	Ноябрь
Недели	Содержание
1-2	<p>Раздел 5.</p> <p>Передача мяча от груди разными способами. Передача мяча одной рукой (4 часа)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передачи мяча от груди в парах - Передача мяча от груди в стену - Передачи мяча одной рукой в парах - Передача мяча одной рукой в стену
3-4	<p>Раздел 6.</p> <p>Броски мяча в цель (5 часов)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Броски мяча в горизонтальную цель - Броски мяча в вертикальную цель - Броски мяча в двигающуюся цель
	Декабрь
Недели	Содержание
1-2	<p>Раздел 7.</p> <p>Отбивание мяча. Знакомство с правилами игры в баскетбол (4 часа)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> -на месте правой, левой рукой -на месте с передачей из правой руки в левую -правой, левой рукой с продвижением вперед, змейкой -вокруг себя правой, затем левой рукой -о стенку с хлопком и поворотом -двумя руками, продвигаясь бегом -ведение мяча с препятствием
3-4	<p>Раздел 8.</p> <p>Ловля – передача мяча в движении (с ведением). Броски мяча в корзину с места (5 часов)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Броски баскетбольного мяча в корзину -Броски баскетбольного мяча в корзину после ведения мяча -Ведение баскетбольного мяча по прямой -Ведение баскетбольного мяча между конусами
	Январь
Недели	Содержание
1-2	Раздел

	<p>9.</p> <p>Размещение по всей площадке – выход на свободное место для получения мяча (4 часа)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача мяча в парах после перемещений - Передачи мяча в парах одной рукой - Ведение мяча с последующей передачей - Ловля мяча с последующим броском в корзину
3-4	<p>Раздел 10.</p> <p>Совершенствование навыков точного выполнения правил, ориентирование на площадке. (5 часов)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Броски баскетбольного мяча в корзину - Броски баскетбольного мяча в корзину после перемещения - Броски баскетбольного мяча в корзину после ловли мяча
	Февраль
Недели	Содержание
1-2	<p>Раздел 11.</p> <p>Отбивание мяча на месте (4 часа)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбивание мяча на месте стоя в обруче - Отбивание мяча на месте стоя на одной ноге - Отбивание мяча с одним закрытым глазом
3-4	<p>Раздел 12.</p> <p>Ведение мяча в ходьбе (5 часов)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение мяча в ходьбе по прямой - Ведение мяча в ходьбе между конусами - Ведение мяча в ходьбе на соревнование
	Март
Недели	Содержание
1-2	<p>Раздел 13.</p> <p>Ведение мяча в беге (4 часа)</p> <p>Теория</p> <p>Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение мяча в беге по прямой - Ведение мяча в беге между конусами

	- Ведение мяча в беге на соревнование
3-4	Раздел 14. Ведение мяча между конусами (5 часов) Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия Практика - Ведение мяча между конусами в ходьбе - Ведение мяча между конусами в беге - Ведение мяча между конусами на соревнования
	Апрель
Недели	Содержание
1-2	Раздел 15. Метание теннисного мяча вертикальную цель (4 часа) Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия Практика - Метание теннисного мяча в вертикальную статичную цель - Метание теннисного мяча в вертикальную двигающуюся цель
3-4	Раздел 16. Броски мяча в горизонтальную цель (5 часов) Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия Практика - Броски мяча в горизонтальную статичную цель - Броски мяча в горизонтальную двигающуюся цель
	Май
Недели	Содержание
1-4	Раздел 17. Сочетание ведения мяча в беге и броска мяча в корзину (4 часа) Теория Показ и рассказ техники выполнения двигательного действия Практика - Ведение мяча в беге - Броски мяча в корзину - Ведение мяча в беге с последующим броском мяча в корзину