

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы за 2023/24 учебный год

МБДОУ № 81 «Мальвина»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений»,

Состав ПП службы*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	8		1	3
Учитель-логопед	18	7	2	4
Учитель-дефектолог	4	1	1	

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

1. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Учитель-логопед	10	- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», образовательная платформа "Педагогический университет РФ", 2023; 144 часа; - Логопедические технологии. Логопедический (классический и зондовый) массаж. Основной курс», «К логопеду», 2022, 72 часа. - «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» (в объеме 180 часов), удостоверение № 6/2641, 2023, - «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми» (в объеме 72 часов), удостоверение № 305, г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций», 2023; - «Логопедический массаж в

		структуре индивидуального логопедического занятия с детьми, подростками и взрослыми, имеющими разные речевые нарушения», 144 ч., 25.11.2022-03.02.2023гг., - «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста" г. Смоленск 72 часа, 2023г.
Учитель-дефектолог	3	- «Организация деятельности и сопровождение детей в ресурсной группе» (в объеме 72 часа), удостоверение №00536 г. Москва 2023 год; - «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в объеме 36 часа. г.Сургут, 2023 г.
Педагог-психолог	2	«Организация деятельности и сопровождение детей в ресурсной группе» (в объеме 72 часа), удостоверение №00536 г. Москва, 2023год

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

2. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
356	298	24567	843	2567

* воспитанники не указываются

3. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ПП службы

Название программы	Автор	Цель программы
«Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.	Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева	Выявление и коррекция нарушений, предупреждение вторичных дефектов и всестороннее развитие детей с умственной отсталостью.
Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.	Всестороннее развитие и коррекция психических процессов и личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В. Нищева,	Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.
Программа «Познавай-ка»	В.Л. Шарохина,	Развитие познавательных процессов
Программа по подготовке к школе «В школу с радостью»	Л.Ф. Тихомирова, И.В. Вачкова, М.М. Безруких	Развитие познавательных процессов
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;	А.С. Роньжина	Адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения
«Управляем эмоциями»	И.А. Девина, И.В. Маштакова	Всестороннее развитие интеллектуальных способностей ребенка в возрасте от 6-ти до 8-ми лет.
Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению	Т.В. Ананьева	Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
356	1234

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями):

Адаптация к условиям ДОУ, психологическая готовность к школе, возрастные особенности, особенности развития детей с трудностями освоения образовательных программ дошкольного образования, речевое развитие ребенка и его динамика, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательной сферы ребенка, развитие произвольной регуляции деятельности.

Руководитель Кондусова Оксана Ярославовна