

Перечень нормативных правовых документов

№	Направление деятельности	Перечень нормативных правовых документов
1	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК / ИПРА	<i>Нормативные правовые документы федерального уровня</i> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.09.2022. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» • Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» • <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u> • <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u> • <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</u> • <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</u> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

		правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» • <u>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 02.03.2023 № 2300п-П8)</u> <i>Нормативные правовые документы регионального уровня</i> • <u>Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.04.2019 № 500 «Об организации получения общего образования лицами в возрасте старше 18 лет, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</u> • <u>Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2021 № 10-П-1760 «О применении Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</u> • <u>приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.10.2022 № 10-П-2361 «О применении Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</u> • <u>приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2022 № 10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей»</u> • <u>приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2024 № 10-П-279 «О применении Модели организации образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</u> • <u>приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</u>
--	--	--

		• Стандарт межведомственного сопровождения людей с инвалидностью Нормативные правовые документы муниципального уровня • Приказ департамента образования Администрации города от 14.02.2023 № 12-03-82/3 «О реализации Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей» Методические рекомендации • Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ • Рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2023/05/30.05.2023-Rekomendatsii-ENK-EVS.pdf • письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ» • Руководство по дизайну образовательных пространств разработано для общеобразовательных организаций (коррекционных и инклюзивных, строящихся и реконструируемых), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в которых обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/08/Rukovodstvo_Dizajn_образователnyh_organizacij_compressed.pdf • Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья • Разъяснения по сопровождению обучающихся с ОВЗ • Информация на сайте Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2	Организация обучения детей с ОВЗ, инвалидностью на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Нормативные правовые документы федерального уровня • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» Нормативные правовые документы регионального уровня • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.05.2019 № 928 «Об организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» Методические рекомендации

		<u>Методические рекомендации по организации образования в рамках индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</u>
3	Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<i>Нормативные правовые документы федерального уровня</i> • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» <i>Нормативные правовые документы регионального уровня</i> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» <i>Методические рекомендации</i> • <u>Разъяснения по обучающимся, нуждающимся в длительном лечении</u>
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;	<i>Нормативные правовые документы федерального уровня</i> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» • Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <i>Нормативные правовые документы муниципального уровня</i> • Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования»
5	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<i>Нормативные правовые документы федерального уровня</i> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации • <u>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</u> • <u>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения психолого-медико-педагогической комиссии»</u> • <u>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</u> <i>Нормативные правовые документы регионального уровня</i> • <u>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности</u>

		<u>в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»</u> • <u>Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»</u> • <u>приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</u> • <u>Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому»</u> • <u>Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</u> (с изменениями от 15.11.2018) • <u>Межведомственный приказ «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия при осуществлении комплексной реабилитации или абилитации инвалидов и комплексного сопровождения людей с инвалидностью в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</u> Нормативные правовые документы муниципального уровня • Распоряжение Администрации города Сургута от 22.03.2010 № 754 «О создании Центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных организациях» (с изменениями от 26.07.2016 № 1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 № 754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях») • Приказ департамента образования Администрации города от 16.07.2018 № 12-27-612/18 «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях общеобразовательных организаций и на дому» • Приказ департамента образования Администрации города от 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений» Методические рекомендации <u>Оказание услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья</u>
6	Выполнение комплекса мероприятий	Нормативные правовые документы федерального уровня • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы

	индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида	реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» <i>Нормативные правовые документы регионального уровня</i> • Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.06.2022 № 10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» <i>Нормативные документы муниципального уровня</i> • Приказ департамента образования Администрации города от 19.08.2022 № 12-03-650/2 «Об организации работы по разработке мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»
7	Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью	<i>Нормативные правовые документы федерального уровня</i> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
8	Организация учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных учреждениях	<i>Нормативные документы регионального уровня</i> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2018 № 209 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» <i>Нормативные документы муниципального уровня</i> • Приказ департамента образования Администрации города от 04.04.2018 № 12-27-319/18 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»
9	Организация постшкольного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью	<i>Нормативные правовые документы регионального уровня</i> • приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.03.2023 № 10-П-676 «Об организации мониторинга постшкольного и постдипломного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего

		образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет» Нормативные документы муниципального уровня • Приказ департамента образования Администрации города от 08.08.2023 № 12-03-471/3 «Об организации мониторинга постшкольного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ департамента образования Администрации города от 10.09.2018 № 12-27-719/18 «О формировании базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 14 и более лет, в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»
10	Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	Нормативные документы регионального уровня • Концепция развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период до 2025 года (утверждена Заместителем Губернатора ХМАО – Югры В.С. Кольцовым) • Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.06.2019 № 548-р/726/770/09146-ОД/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2018 № 652 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при организации образовательного процесса» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
11	Организация ранней помощи детям	Нормативные документы регионального уровня • Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.08.2023 № 373-П «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном

		округе – Югре» • Распоряжение Заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.07.2024 № 291-р «О совершенствовании системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» • Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.07.2018 № 366-р «Об утверждении комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» • Межведомственный приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 № 1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» <i>Нормативные документы муниципального уровня</i> • Приказ департамента образования Администрации города от 04.07.2018 № 12-27-692/18 «Об организации ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями)
12	Организация деятельности опорных площадок	<i>Нормативные документы регионального уровня</i> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (МБОУ НШ № 30 – реализация модели обучения детей с РАС в классе для обучающихся с ЗПР) • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2019 № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта компетентностного центра «Инклюверсариум»