

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №81 «МАЛЬВИНА»
(МБДОУ №81 «Мальвина»)**

ПРИКАЗ

30.08.2024г

№ ДС81-11-229/4

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического
консилиума муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 «Мальвина»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа департамента образования Администрации города от 08.09.2023 №12-03-541/3 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута», с целью регламентирования деятельности психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина» (далее – учреждение)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:

1.1. Состав психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1 к данному приказу:

1.2. План работы ППк на 2024-2025 учебный год согласно приложению 2 к данному приказу;

1.3. График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год согласно приложению 3 к данному приказу.

2. Определить место заседания ППк, хранение документации ППк:

- 2.1. Корпус 1 – проспект Ленина, 13а. Ответственный: Кондусова Оксана Ярославовна;
- 2.2. Корпус 2 – ул. Майская, 2. Ответственный: Телякова Ольга Евгеньевна;
- 2.3. Корпус 3 – ул. Республики, 90а. Ответственный: Киселева Раушания Рафиковна.
3. Заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Попирайко Людмиле Александровне разместить документы о деятельности ППк на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

34E3E62398B74EA2AC65524265F16271

Владелец:

Чарыкова Оксана Владимировна

Действителен: 11.01.2024 с по 05.04.2025

О.В. Чарыкова

Состав
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №81 «Мальвина»
на 2024-2025 учебный год

Корпус 1 – проспект Ленина, 13а	
Руководитель ППк	Кондусова О. Я., заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк	Гебра М.И., учитель-логопед
Члены ППк	Сероокая Г.С., учитель-логопед; Пономарчук Я.А., учитель - дефектолог; Косарев Д.В., педагог-психолог; Петровская В.М., педагог-психолог; Рутц О.Р., учитель-логопед; Попова М.М., учитель-логопед; Чепель В.В., учитель - дефектолог; Усманова П.Д., учитель - дефектолог; Карканова А.В., учитель - логопед; Воспитатели всех возрастных групп, представляющие воспитанников на заседании ППк
Корпус 2 – ул. Майская, 2	
Руководитель ППк	Телякова О.Е., заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк	Казакова И.М., учитель-логопед
Члены ППк	Стрельцова О.А., учитель-логопед; Янгирова Л.Р., учитель-логопед; Кравченко А.А., учитель-логопед; Умерова Е.Д., педагог-психолог; Скальская Ю.В., педагог-психолог; Гарбузова О.С., учитель-дефектолог; Мурадян И.В., учитель-дефектолог; Волкова Е.В., учитель-дефектолог; Дубиковская О.В., учитель-логопед; Бурмистрова М.Н., педагог-психолог; Талатыник О.А., педагог-психолог; Воспитатели всех возрастных групп, представляющие воспитанников на заседании ППк

Корпус 3 – ул. Республики 90а	
Руководитель ППк	Киселева Р.Р., заместитель заведующего по УВР
Секретарь ППк	Петухова И.С., учитель-логопед
Члены ППк	Нартдинова А.Ф., учитель-логопед; Амаханова Р. М., учитель-логопед; Казитова В.У., учитель-логопед; Комякова Л.Г., учитель-дефектолог; Тарануха А.С., педагог-психолог; Килина А.В., педагог-психолог Насырова А.М., учитель-логопед; Воротникова О.Д., учитель-логопед; Бережнева Д.А., учитель-дефектолог; Воспитатели всех возрастных групп, представляющие воспитанников на заседании ППк

План работы
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №81
«Мальвина» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направление их в ТПМПК для определения специальных образовательных условий	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
2.	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи	По мере направления детей в ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
3.	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей- инвалидов)	Сентябрь, октябрь, январь и по мере выявления детей с ОВЗ	Председатель ППк
4.	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления адаптированных образовательных программ	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
5.	Проведение итоговой диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ по окончании срока коррекционной работы	Апрель	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
6.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Председатель ППк, члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1.	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППк, графике заседаний	В течение года	Председатель ППк
2.	Оформление информационного стенда «Деятельность ППк»	Сентябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк

3.	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений	Сентябрь	Председатель ППк, заместитель председателя ППк
4.	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента ППк образовательной программы, рекомендованной ТПМПК	По мере предъявления заключений ТПМПК	Председатель ППк, члены ППк
5.	Консультация «Требования к оформлению документации ППк»	Сентябрь	Председатель ППк
6.	Консультация «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий»	Ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
7.	Проведение внеплановых заседаний ППк	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
8.	Ведение отчетной документации.	В течение года	Секретарь ППк
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПК? Ваши действия».	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о причинах направления ребенка в ТПМПК, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
3.	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации адаптированных образовательных программ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
5.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
6.	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей в информационных уголках групповых помещений	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
<i>Сопровождение воспитанников с ОВЗ</i>			

1.	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год	Август, по мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
2.	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ	Январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели
3.	Корректировка содержания адаптированных образовательных программ при отсутствии динамики	По итогам промежуточной диагностики	Председатель ППк, члены ППк
4.	Мониторинг результатов коррекционной работы с детьми	Апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
5.	Направление детей в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы, диагностического периода и (или) при отсутствии динамики в развитии	Март-май	Председатель ППк, члены ППк
6.	Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); выполнение рекомендаций специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми в режиме дня	В течение учебного года	Председатель ППк, заместитель председателя ППк

График заседаний
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №81
«Мальвина» на 2024-2025 учебный год

Срок проведения заседания	Тема, содержание	Ответственные
<i>Плановые заседания</i>		
Сентябрь 2024	<i>Заседание № 1</i> «Формирование основных направлений деятельности ППк учреждения в 2024-2025 уч. году» 1. Обсуждение плана работы на учебный год. 2. Назначение ответственных за контроль качества подготовки представлений при направлении детей в ТПМПК. 3. Назначение ответственных за контроль сроков предоставления документации для детей с ОВЗ (своевременное заполнение карт развития детей с ОВЗ, подготовка характеристик) 4. Согласование адаптированных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, согласование списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи в 2024-2025 уч. году.	Председатель ППк, члены ППк
Октябрь 2024	<i>Заседание №2</i> «Анализ результатов обследования воспитанников специалистами». Проектирование содержания индивидуальных АОП и индивидуальных маршрутов воспитанников» 1. Результаты комплексного обследования детей специалистами. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно-развивающей помощи детям.	Председатель ППк члены ППк

Январь 2025	<i>Заседание № 2 «Оценка эффективности реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ»</i> - Обсуждение промежуточных результатов реализации адаптированных образовательных программ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ. - Корректировка, по мере необходимости, адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ. - Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ.	Председатель ППк, члены ППк
Май 2025	<i>Заседание № 3 «Итоги работы ППк в 2024-2025 учебном году»</i> - Анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ. - Результаты психологической готовности детей с ОВЗ к освоению программ начального общего образования. - Результаты речевого развития детей с ОВЗ выпускных групп. - Отчеты специалистов о результатах коррекционной работы с детьми.	Председатель ППк, члены ППк
<i>Внеплановые заседания</i>		
При направлении детей в ТПМПК	Подготовка характеристик на детей, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщенной характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	Председатель ППк, члены ППк
При предъявлении заключений ТПМПК	Составление адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом рекомендаций ТПМПК, согласование их с родителями	Председатель ППк, члены ППк
При выявлении детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, в своем развитии, социальной адаптации	Составление и согласование индивидуальных программ сопровождения для различных категорий детей: - испытывающих трудности в освоении ООП ДО; - находящихся в СОП или ТЖС; - опекаемых детей; - детей мигрантов; - детей-инвалидов	Председатель ППк, члены ППк