

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 81 «Мальвина»
(МБДОУ № 81 «Мальвина»)**



ГРУППА РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 2-3 ГОДА «ПЧЕЛКА»

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ» КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

«ЛУЧШЕ ВСЕГО МОЖНО ПОМОЧЬ ДЕТЯМ, ПОМОГАЯ ИХ РОДИТЕЛЯМ» Т.ХАРРИС

Цель «Семейной гостиной»:

организация единого психолого-педагогического пространства в дошкольном учреждении и семье, установление положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Задачи:

- Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания;
- Обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями (законным представителям);
- Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в учреждении и семье.

В рамках проекта предусматривается использование разнообразных форм работы от традиционных до инновационных:

- беседы;
- лекции;
- дискуссии;
- практические, творческие, ролевые игры, этюды и т. д. с приглашением специалистов соответствующей компетенции, психолого-педагогический консультативный пункт;
- индивидуальная психолого-педагогическая работа с родителями и семьями: (консультирование психолога) «Почта доверия»;
- лекотека, игротека, видеотека;
- информационная газета «Мальвина»;
- мастер-класс;
- творческая мастерская, конкурсы;
- встречи в непринуждённой обстановке (сенсорная комната).

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Проведение анкетирования родителей "**Изучение потребностей родителей**".

Результаты анкетирования свидетельствуют:

- Некоторые родители перекладывают ответственность за воспитание детей на педагогов учреждения;
- Большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, но с оговоркой (дефицит времени);
- Отсутствует четкое представление о системе совместной работы родителей и педагогов.
- Анкетирование родителей свидетельствует о том, что они готовы к сотрудничеству и доверительности.

Посещение занятий со специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог психолог) позволяет родителям научиться по - новому играть с детьми, понимать их, и эти навыки игрового взаимодействия, методы совместной деятельности родители в дальнейшем смогут применять самостоятельно в домашних условиях.

В моменты специально организованного игрового взаимодействия между родителями и детьми происходят положительные изменения. Родители начинают осознавать важность игры в период раннего дошкольного детства. Детско- родительские отношения приобретают конструктивный характер, это особенно важно именно в период раннего дошкольного детства.

ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап, целью которого стало создание механизма работы семейной гостиной.

Прежде всего, была сформирована нормативно-правовая база, план работы, разработка сценариев мероприятий, разработка и накопление стимульного материала и наглядных пособий.

№	Дата	Тема	Категория участников
1	Сентябрь Октябрь 2023 г.	Знакомство «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Анкетирование «Изучение потребностей родителей»	Педагог-психолог Воспитатели Родители
2.	Ноябрь Декабрь 2023 г.	Консультации специалистов «Игры с пользой». «Взаимодействие родителя и ребенка в домашних условиях» Родительское собрание «Моя семья»	Педагог-психолог Дефектолог Логопед Воспитатели Родители
3.	Январь 2024 г	«Практикум для родителей "Эффективное взаимодействие с детьми раннего возраста» «Музыкальный час»	Педагог-психолог Учитель музыки Дефектолог Воспитатели Родители
4.	Февраль 2024 г.	«Интерактивная дискуссия в группе раннего возраста» «Сказка с родителями»	Педагог-психолог Дефектолог Воспитатели Родители
5.	Март 2024 г.	Информационная газета «Мальвина» «Почта Доверия» встреча с педагогом-психологом.	Педагог-психолог Дефектолог Логопед Воспитатели Родители

№	Дата	Тема	Категория участников
6.	Апрель 2024 г.	Юбилейная неделя. «День открытых дверей» «Играем вместе» Театр на столе.	Педагог-психолог Дефектолог Логопед Воспитатели Родители
7.	Май 2024 г.	Фотовыставка «Герой моей семьи». Конкурс рисунков «День Победы»	Педагог-психолог Дефектолог Логопед Воспитатели Родители
8	Июнь 2024 г.	«Игры с водой и песком» Прогулка с родителями	Воспитатели Родители
4.	Июль 2024 г.	«Дела домашние или обучение в естественных условиях» Видеопрезентация родителей	Воспитатели Родители
5.	Август 2024 г.	Итоговое. «Семья – это главное» Творческая мастерская на улице Информационная газета «Мальвина» «Почта Доверия» встреча с педагогом-психологом	Педагог-психолог Воспитатели Родители

ТРЕТИЙ ЭТАП

Третий этап - реализация проекта.

Активное участие в работе гостиной принимают педагоги учреждения: педагог - психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

По окончании каждой встречи семьи получают творческое домашнее задание, которое предусматривает ненавязчивое вовлечение родителей в коллективное (с дошкольным учреждением) выполнение работы:

- Информационная газета: «Мальвина»;
- Фотовыставка: «Герой моей семьи»;
- Конкурс рисунков «День Победы»;
- Проекты: «Моя семья»;
- Съёмка видеофильма: «Игры дома».